



*Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

«31» августа

Е.Ю.Пономарева
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.ВЧ.13 «Основы предпринимательства»

для специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АНАПА
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Программа дисциплины «Основы предпринимательства» входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- различать типологию предпринимательства;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес – план;
- определять особенности учредительных документов;
- соблюдать порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия предпринимательского типа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- порядок регистрации предпринимательской деятельности;
- налогообложение предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности;
- коллективные формы организации предпринимательской деятельности;
- кадровое обеспечение предпринимательской деятельности;
- технологию разработки бизнес-плана;
- классификацию видов рисков.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

Код	Наименование компетенции
-----	--------------------------

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
3 СЕМЕСТР		
Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономике.		
Тема 1.1. Понятие и виды предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	
	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства.	2
	Малый бизнес и условия его развития. Субъекты и объекты предпринимательской среды.	2
Тема 1.2. Культура предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	
	Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности.	2
Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности.		
Тема 2.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	Содержание учебного материала	
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	2
Тема 2.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	
	Классификация форм предпринимательской деятельности. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности.	2
	Взаимоотношения предпринимателей с партнерами. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.	2
Тема 2.3. Правовой статус индивидуального предпринимателя.	Содержание учебного материала	
	Порядок регистрации предпринимательской деятельности.	2
	Налогообложение предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.	2
	Понятие сделки, виды сделок. Особенности и характеристики различных видов сделок.	2
	Практическое занятие №1. Соблюдение порядка государственной регистрации и лицензирования	2

	предприятия предпринимательского типа. Различать типологию предпринимательства. Определять особенности учредительных документов.	
Тема 2.4. Система государственной поддержки и регулирование малого предпринимательства.	Содержание учебного материала	
	Формы взаимодействия малого предпринимательства с государственными органами власти и управления.	2
Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности.		
Тема 3.1. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей.	Содержание учебного материала	
	Бизнес-план, его сущность и назначение. Методики и особенности составления бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана.	2
	Маркетинг в предпринимательской деятельности.	2
	Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.	2
	Классификация рисков в предпринимательской деятельности. Классификация видов рисков.	2
	Практическое занятие №2. Разработка бизнес-плана. Различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2
	Практическое занятие №3. Разработка бизнес-плана. Проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения.	2
	Дифференцированный зачет.	2
	Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Экономики и основ предпринимательства», оснащенный необходимым оборудованием и техническими средствами обучения:

- магнитно-маркерная доска;
- проектор мультимедийный;
- экран;
- стенка для учебно-методических материалов;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- лицензионное базовое программное обеспечение;
- лицензионное специальное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности. Учеб. пособие для студентов СПО.-М. Форум, 2022

Дополнительные источники:

1. Бычков В. П. - Экономика предприятия и основы предпринимательства: Учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 394 с.: 60х90 1/16. - (СПО). (переплет) ISBN 978-5-16-004018-9
2. Кондраков Н. П. - Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 446 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-16-005687-6, 700 экз.
3. Резник С. Д. - Основы предприним. деят.: содерж. деят., кач-ва и компет., проф. карьера.: Уч.пос. / С.Д. Резник, И.В. Глухова.; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 3 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016-224с.: 60х90 1/16. - (СПО.). (п) ISBN 978-5-16-

006884-8, 500 экз.

4. Ларионов И. К.- Предпринимательство [Электронный ресурс] : Учебник для студентов СПО / И. К. Ларионов; Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - ISBN 978-5-394-02198-5.

5. Резник С.Д. - Основы предпринимательской деятельности: Учебник/С.Д. Резник, А.В. Глухова, А.Е. Черницов; под общ. ред. С.Д. Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.: 60x90 1/16. - (СПО) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010473-7, 500 экз.

Интернет-ресурсы

1. Свой бизнес/электронный журнал. Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/>

2. Сайт «Корпоративный менеджмент».-<http://www.cfin.ru> - Представлен полный архив журнала «Менеджмент в России и за рубежом», публикации, семинары по менеджменту.

3. Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
Режим доступа: <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk>

4. Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
Режим доступа: http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php

5. Электронно библиотечная система Znanium.com -
<http://www.Znanium.com>.

6. Информационно-правовой портал «Гарант. Ру» -
<http://www.garant.ru/>

7. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» -
<http://www.consultant.ru/>.

8. Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ- 312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета. Режим доступа: <http://www.registriruisam.ru/index.html>

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-

передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; - различать типологию предпринимательства; - различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес – план; - определять особенности учредительных документов; - соблюдать порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия предпринимательского типа. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование по темам • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - порядок регистрации предпринимательской деятельности; - налогообложение предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности; - коллективные формы организации предпринимательской деятельности; - кадровое обеспечение предпринимательской деятельности; - технологию разработки бизнес-плана; - классификацию видов рисков. 	